Педагогический проект

*«Сердце столицы - Советский район»*

***«Ты вспоминаешь не страну большую,***

***Которую изъездил и узнал.***

***Ты вспоминаешь Родину такую,***

***Какой ее ты в детстве увидал».***

***К. Симонов***

***Паспорт инновационного проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| **Творческое название проекта** | «Сердце Уфы - Советский район» |
| **Тема проекта** | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы представлений  о родном районе посредством проектного метода» |
| **Авторы проекта** | воспитатели: Чурикова Е.Ф., Садридинова С.А. |
| **Участники** | воспитатели группы, воспитанники группы №3, родители, специалисты ДОУ |
| **Вид проекта** | познавательно-исследовательский |
| **Срок реализации** | долгосрочный (сентябрь 2018 г. - май 2019 г.) |
| **База внедрения проекта** | старшая группа №3 |
| **Направление**  **развития** | В соответствие с ФГОС ДО:  - приоритетное направление (00) «Социально­коммуникативное развитие»;  - в содержание проекта заложен принцип интегративности (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно­эстетическое развитие). |
| **Инновационность**  **(новизна)** | Использование проектного метода в ознакомлении воспитанников и родителей с районом, в котором они проживают |
| **Базовые идеи проекта** | Воспитание ребенка на основе национальных традиций, с учетом событий и достопримечательностей малой Родины способствует формированию установок на позитивные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой. |
|  | Любить Родину — значит знать, прежде всего, малую Родину. Для того, чтобы дети проявляли интерес к своей стране, её истории, необходимо, чтобы малая родина - ближайшее окружение - стало объектом их познания, т.е. соблюдалась последовательность: от близкого к далёкому, от малого к великому (моя семья - мой дом - моя улица - мой район - мой город - моя республика - моя страна). | |
| **Ресурсное**  **обеспечение**  **проекта** | Информационные ресурсы:  - диагностический инструментарий (беседы с детьми);  -методическая, энциклопедическая и  художественная литература;  -наглядно-демонстрационный материал,  -ресурсы Интернет, использование ИКТ в  проектной деятельности;  - экскурсии по микрорайону;  - буклеты, памятки, альбомы и другие печатные  материалы.  Человеческие ресурсы: воспитатель группы, дети, родители, специалисты ДОУ. Социальное партнерство в рамках реализации  проекта:  - детская библиотека №38; (просветительская и досуговая деятельность);  - МБОУ СОШ №117 Советского района (выступление агитбригады); | |
| **Презентация**  **проекта** | Праздник к Юбилею Советского района | |

**Актуальность темы проекта**

С чего начинается Родина? Наверное, с семьи, родного дома, улицы...Малая Родина — это то место, где родился и вырос, услышал добрые слова, сказки и песни, места, с которыми связаны лучшие воспоминания, это первые друзья, это истоки, откуда человек начинает путь в большой мир. Мыслями, воспоминаниями, а иногда в трудные дни нашей жизни, мы возвращаемся туда, где прошли детство и юность, где были сделаны первые шаги во взрослую самостоятельную жизнь. Сколько бы ни было человеку лет, он помнит какие-то моменты своего детства, а вместе с ними и места любимого города, района, села. С родного уголка земли начинается Россия, гражданами которой мы являемся. Оттого насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества зависит судьба Родины. А любовь к Родине начинается с любви к городу, дому, своему дворику. Настоящий патриот невозможен без знаний истории своей малой родины. Для того, чтобы дети проявляли интерес к своей стране, её истории, необходимо, чтобы малая родина - ближайшее окружение - стало объектом их познания, т.е. соблюдалась последовательность: от близкого к далёкому, от малого к великому (моя семья - мой дом - моя улица - мой район - мой город - моя республика - моя страна). Таким образом, базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление детьми дошкольного возраста социального опыта жизни в своем микрорайоне, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. В этой связи огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного микрорайона.

В «Концепции модернизации российского образования», ФЗ «Об образовании РФ», «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2014гг.», национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» раскрывается одна из приоритетных задач государства: «воспитание культурного, нравственного, ответственного, инициативного, компетентного и творческого гражданина, ориентированного на общечеловеческие ценности».

**В 2018 году отмечается 80тилетие со дня образования Советского района нашего родного города Уфы.**

**Проблема:**

Дефицит знаний у детей дошкольного возраста о родном районе, городе.

**Гипотеза:**

Если в воспитательно-образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста ввести систему мероприятий по расширению их знаний об истории родного микрорайона, это позволит значительно повысить их познавательную активность, а также будет способствовать воспитанию патриотических чувств. Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации детей дошкольного возраста.

**Предполагаемый результат:**

**Воспитанники:**

-осуществляют проектную деятельность вместе со взрослыми коллективно и в подгруппе;

- проявляют интерес к истории родного микрорайона;

-умеют ориентироваться в микрорайоне, вести вежливый разговор с жителями и гостями микрорайона, знают достопримечательности родного микрорайона, умеют любоваться и беречь красоту природы родного микрорайона

- сформирована система представлений о Советском районе;

- с помощью взрослого выбирают необходимые способы работы в соответствие с поставленными задачами;

-используют полученные знания и умения в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде и т.д.

**Родители, в том числе старшее поколение (бабушки и дедушки):**

-активно участвуют в реализации проекта, знакомя детей с родным микрорайоном:

-оказывают посильную помощь в пополнении предметно-развивающей среды группы и детского сада (фотографии, энциклопедическая литература, предметы быта для мини-музея ДОУ, наглядно-демонстрационный материал и др.);

-принимают участие в совместных мероприятиях, выставках, экскурсия и т.д.;

- создают дома условия для нравственно-патриотического воспитания и личностного развития детей (экскурсии в музей, посещения выставок, театра и пр.);

-укрепляют детско-родительские отношения.

**Педагоги (воспитатель и специалисты):**

- повышают педагогическую компетентность по теме «Сердце столицы - Советский район»;

- создают условия для восприятия сведений об историческом прошлом родного микрорайона;

- пополняют педагогическую копилку сценариями досугов и развлечений, конспектами занятий, картотеками дидактических игр, альбомами, буклетами и на тему проекта; организовывают воспитательно-образовательный процесс на основе интеграции всех видов детской деятельности;

- организовывают итоговую презентацию по результатам проектной деятельности.

**Цель проекта:**

создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста системы представлений о Советском районе г. Уфы.

**Задачи проекта.**

***Образовательные:***

- формировать интерес детей к прошлому и настоящему Советского района родного города, жизни жителей микрорайона в разные исторические времена, людскому быту и культуре:

- познакомить с историей возникновения района;

- объяснить, что район - результат труда людей разных поколений и его история неотделима от истории города;

- дать знания о родном районе (исторические сведения, месторасположение, промышленность, транспорт, достопримечательности и другие значимые объекты, культура);

- обратить внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история района;

- познакомить с людьми, прославившими Советский район в разные исторические времена;

- расширять представления детей об использовании полученных знаний и умений в разных видах деятельности (двигательной, изобразительной, игровой, речевой), а также в конструировании, экспериментировании, ручном труде и т.д.

- учить детей приемам музейной деятельности экскурсовода.

***Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей посредством проектной деятельности с привлечением родителей и старшего поколения.

- развивать любознательность, активность, инициативность.

- развивать диалогическую, связную речь и коммуникативные навыки детей: умение участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их, умение рассказать о своей поделке, читать наизусть стихи.

***Воспитательные:***

***-*** прививать детям чувство гордости за свой родной микрорайон, чувство сопричастности к происходящим в нем событиям.

- воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и природе родного микрорайона.

- воспитывать уважение к людям разных профессий, которые прославили микрорайон в разные исторические эпохи.

**Задачи сотрудничества *педагога с родителями:***

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в контексте реализации проекта;

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;

- мотивировать детей и взрослых занимать активную позицию в проведении совместных праздников, концертов и выставок по теме проекта.

- вовлечь родителей в проектную деятельность «Мой район» посредством информационного листа

- предоставить консультации, памятки, рекомендации по изучению совместно с детьми истории нашего района

- привлечь родителей к пополнению фотографий, информации для папки «Мой район»

- привлечь родителей к участию в экологических субботниках, в акции «Мы за чистый район!»

**Продукты проекта:**

* **Изготовление макета «Главная улица района».**
* **Изготовление папки «Мой Советский район».**
* **Фотовыставка «Район, в котором мы живём».**
* **Праздник «Юбилей Советского района».**
* **Презентация проекта родителям и коллегам на педагогическом совете.**

**Мотивация проектной деятельности**

**Первый вариант:**

Воспитатель приносит в группу фотографии видов Советского района г. Уфы (прошлое и настоящее) или показывает презентацию о родном микрорайоне.

Дети рассматривают принесённые фотографии (презентацию), в создавшейся ситуации общения воспитатель задает вопросы: «Что за улица запечатлена на фотографиях (на слайдах)?», «Кто знает, сколько лет родному микрорайону?»

**Второй вариант:**

В группе воспитатель организовывает выставку открыток (плакатов, фотографий) с изображением родного микрорайона и проводит экскурсию. В созданной воспитателем образовательной ситуации детям задаются вопросы, например: «Какие достопримечательности родного микрорайона вы знаете?», «О каком памятнике архитектуры родного микрорайона вы можете рассказать своим друзьям?»

**Перспективно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Формы взаимодействия с воспитанниками** | **Формы взаимодействия с родителями** |
| **Сентябрь** | **«Здравствуй,**  **школа!»**  **(Учебные**  **заведения**  **Советского**  **района)** | Беседы с детьми о школе, о Дне знаний, о профессии учитель. Рассказ воспитателя «Учебные заведения Советского района: Музыкальная, Художественная школы, Библиотечный техникум.  «Откуда книга пришла?»  Экскурсия на линейку в СОШ №117. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, фотографий на школьную тему. Дидатические игры: «Что делает учитель?», «Собери в портфель», «Назови предмет».  Сюжетно - ролевая игра «Школа», «Библиотека» Фотовыставка «Наши папы и мамы - первоклассники» Чтение  художественных произведений, загадок, пословиц о школе, знании. Составление рассказа по замыслу «Какой я представляю школу будущего в нашем районе»  Слушание, разучивание песен о школе  Развлечение в ДОУ ко дню Знаний | Консультативный материал для родителей «Что должен знать и уметь будущий первоклассник». Участие в фотовыставке «Наши мамы и папы - первоклассники». Экскурсия с ребёнком в школу. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Март**  **Апрель**  **Май** | ***«Вот эта улица, вот этот дом...»***  ***(История***  ***образования***  ***Советского***  ***района.***  ***Улицы и***  ***транспорт***  ***района.)***  ***«Уж небо***  ***осенью***  ***дышало...»***  ***(Природные***  ***объекты***  ***Советского***  ***района:***  ***Парки,***  ***лесопарковая***  ***зона,***  ***Лимонарий,***  ***Ботанический***  ***Сад)***  ***«В здоровом теле - здоровый дух!»* (Спортивные объекты Советского района)**  ***«Как мы отдыхаем»***  ***(Места культуры и отдыха в Советском районе)***  ***«Все работы хороши - выбирай на вкус!»***  *(Объекты промышленнос ти, торговли, медицины Советского района)*    *«Люди, прославившие наш район»*  ***Советский район вчера, сегодня, завтра***  ***(празднование***  ***Юбилея***  ***Района)*** | Беседы:  «Как образовался Советский район»  «На улице Зорге» «Самая длинная улица»  «Железнодорожный  вокзал»  «На каком транспорте можно доехать до нашего района?», «Знай и выполняй правила дорожного движения»,  «Зачем нужны дорожные знаки». «Мост через реку Белую».  Рассказы детей «По дороге в детский сад», «Дом, в котором я живу».  ООД «Транспорт нашего района», «Истории дорог. Современные дороги». «Кто делает чистыми наши улицы» Рассматривание фотоиллюстраций с видами улиц района, картинок из серии«Транспорт», «Вокзал», «Порт» Чтение загадок о транспорте, произведений художественной литературы Целевые прогулки по улицам района. Рисование:  «Дом, в котором я живу»,  «Строители строят новый дом»,  «Нарисуй дом, в котором бы ты хотел жить»,  Аппликация: «Построим панельные жилые дома разной архитектуры»,  «Улица нашего района».  Конструирование из спичечных коробков, коробок, оригами: автобус, машина и т.д. Вечер загадок и отгадок.  Сюжетно - ролевая игра «Путешествие», «Автобус». Дидактические игры «Угадай вид транспорта», «Сложи картинку»  Беседы:  «Парки нашего района», «Наша гордость - лимонарий, Ботанический сад» Экскурсии в Лимонарий, Ботанический сад. рассказы экскурсовода и работников Ботанического сада. ООД «Осень в Башкортостане». Рассматривание иллюстраций «Деревья нашего парка», «Природный мир Башкортостана», «Осень», пейзажных картин башкирских художников.  Чтение произведений художественной литературы о природе, об осени.  Разучивание песен об осени.  Дидактические игры «Собери картинку», Покажи, что назову», «Деревья и листья».  Сюжетно-ролевая игра «Семья. Прогулка в парк».  Рисование «Мы гуляем в парке», «Что мне понравилось в Ботаническом саду» Развлечение «Осень в Башкортостане»  Беседы:  «Если хочешь быть здоров!»,  «Спортсмены нашего района», «Ледовая арена - гордость хоккея!»  Рассказ детей «Мой любимый вид спорта», «Как мы с папой на матч ходили»!  Чтение загадок на тему «спорт» Рассматривание открыток,  фотоиллюстраций со спортивными объектами Советского района, портретами спортсменов, Подвижные игры, эстафеты на участке. Дидактические игры «Витамины», Виды спорта», «Назови достопримечательност и»  Сюжетно - ролевые игры «Физкультурное занятие в детском саду», «Семья спортсменов». Рисование «Любимый вид спорта», «Ледовая арена»  Аппликация «Спортсмены» Спортивные праздники и развлечения (по плану инструктора)  «Зимняя олимпиада» (районный конкурс)  Просмотр мультимедиа, фильмов и мультфильмов о спорте, о Ледовом дворце «Уфа - арена».  Беседы:  «Выходные с семьёй», «История и современность парка культуры и отдыха им. Ивана Якутова», «Кинотеатры нашего района», «Правила поведения в парке», «Дворец культуры Юбилейный».  Рассказ воспитателя «Дома детского творчества («Апельсин», «Дружный»). Составление рассказов воспитанниками: «Любимое место отдыха», «Чем я люблю заниматься в свободное время». Рассматривание фотоиллюстраций, сюжетных картин на тему «Места культуры и отдыха».  Просмотр презентаций, видеороликов: «Отдыхаем культурно», «Парки нашего города». Дидактические игры:  Чтение стихотворений о труде дворника, о музеях.  Рисование «В музее леса»  аппликация «Моё любимое животное» Экскурсия в мини музей ДОУ.  Рассказ воспитателя «Наш музей»  Беседы :  «Все работы хороши» (Где работают мамы и папы).  «Промышленные объекты Советского района: ОАО УЗЭМИК, Уфимский Полиграфкомбинат, завод Геофизприбор, ОАО  «Башкирхлебпром»,  АООТ  «Уфамолзавод», «Республиканское издательство «Башкортостан» и др. «Где мы лечимся». «Что покупает мама» Рассматривание фотоиллюстраций промышленных объектов района, из серии «Профессии». Чтение и разучивание загадок о профессиях, произведений художественной литературы о профессиях. Дидактические игры: «Профессии», «Кому что надо для работы», «Угадай по описанию» Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Больница», «На приёме у врача». Рисование «Кем быть», «Профессии».  Театрализованные игры «Спасём мишку и зайку»  Рассказ гостя (родителя, родственника воспитанника) о своей профессии.  Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.  Рассказ воспитателя о Героях Советского Союза Советского района: Абдуллине А.А., Томарове В.А., Гилязетдинове Т.Б., Соколове М.А.  Беседа «Знаменитые люди нашего района и города»  Рассматривание иллюстраций наград и медалей ВОВ, альбома «Герои ВОВ», «Они сражались за Родину» Чтение детям рассказов,  стихотворений о ВОВ. Экскурсия в Музей Боевой Славы, к Вечному огню. Игровая деятельность:  «Командиры»,  «Полоса  препятствий»,  «Лётчики»  Праздник «День Защитника Отечества»  ООД «Знатоки Советского района». Просмотр презентации «Сердце Уфы - Советский район», Оформление вместе с воспитанниками тематических выставок творческих работ, фотоколлажей. Рассказ детей «что мне больше всего понравилось в работе над проектом», «Что я узнал о Советском районе», «Если бы я был мэром, чтобы я сделал для района и города»  Продуктивная  деятельность:  «Наш любимый район», «Подарок к Юбилею». Мероприятие  «Расти, цвети и крепни, наш район!»  (к 80тилетию Советского района) | Семейные минипроекты «О чём говорят названия улиц?» (поисковое задание совместно с родителями). Экскурсии с ребёнком на железнодорожный вокзал, в речной порт, на автовокзал.  Участие в оформлении стенда «Шагая по улицам района».  Участие в экологических субботниках, акции «Сделаем чистыми наши улицы»  Изготовление карты- схемы совместно с родителями  «Безопасный маршрут от дома до детского сада». Беседа о профессиях «Кто охранял и охраняет покой микрорайона?»  Занятие познавательного цикла о ПДД и ППБ с использованием ИКТ. Развлечение с участием работника ГИБДД «Внимание: дорога!». Разработка макета «Улицы нашего района» (начальный этап)  Экскурсии с ребёнком в Лимонарий, Ботанический сад нашего города Участие в конкурсе поделок из природного материала  «Что нам осень принесла» Помощь в экологических субботниках на территории ДОУ  Ознакомление родителей с консультативный материал (памятки, рекомендации, консультации, буклеты, наглядность о физкультуре и спорте, о ЗОЖ). Посещение с ребёнком различных объектов физкультуры и спорта Советского района (Ледовая арена, Дворец спорта, бассейн, стадион, спортивные площадки во дворах).  Участие в спортивном развлечении «Мама, папа, я - спортивная семья!» Участие в оформлении фотовыставки «Мы - спортивная семья!» Помощь в пополнении Центра «Спортик» в группе и на участке спортивным инвентарём, игровым материалом Рассказ детям ««Подвижные игры нашего детства»  Мастер класс «Любимая игра мамы (папы)».  Оформление макетов спортивных объектов Советского района.  Памятки для родителей: «Отдыхайте культурно!» «Воскресный день»,  «Игры с ребёнком в парке».  Посещение с детьми парка им. Якутова, кинотеатров, дома детского творчества, центров развлечений. Рассказ ребёнку «Любимое место отдыха в детстве».  Памятка для родителей «Знакомим ребёнка с профессиями» Консультация «Прошлое и настоящее промышленных объектов Советского района» Участие в фотовыставке группы  «Все работы хороши» Рассказ ребёнку о своей профессии, экскурсия на место работы родителей. Оформление макетов «Супермаркет», «Больница», «Завод» (завершающий этап), пополнение Центра сюжетно - ролевых игр новыми атрибутами.  Консультация для родителей  «Люди, прославившие наш район»  Экскурсия с ребёнком в парк Победы, в музей Боевой Славы, к вечному огню.  Участие в празднике «День Защитника Отечества»  Оформление выставки «Как папа в армии служил»  Помощь воспитателям в подготовке продуктов проекта и презентации проекта «Сердце Уфы - Советский район»  Участие родителей в оформлении тематических выставок, фотоколлажей, презентаций продуктов проекта:  папки «Мой Советский район», коллективного макета микрорайона. Участие в мероприятии, посвящённом Юбилею Советского района. |

**Список использованной литературы**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство Мозаика-синтез/ Москва, 2014
2. Гасанова Р.Х. Земля отцов.Уфа, БИРО, 2004
3. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец. Издательство БИРО, Уфа – 2003
4. Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан. Издательство БИРО. Уфа – 2008
5. Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников. Издательство БИРО. Уфа – 2002
6. Мударисова О.И., Рубцова Е.В. Ознакомление детей дошкольного возраста с жизнью башкирского народа на занятиях по познавательному развитию. Уфа – 2004
7. Советский район г.Уфа. История и судьбы / редкол.С.А.Бахтияров и др. – Уфа, 2013
8. Уфа: страницы истории.Кн.2 /сост. М.В.Агеева. Уфа, 2014
9. Замрий Е. Детям об Уфе: путеводитель в стихах. – Уфа, 2011
10. Егоров П. Путеводитель по исторической части Уфы. – Уфа, Белая река, 2017
11. Интернет ресурсы: mozaika.ufa-lib.ru; www.istoki-rb.ru